

Skriftlig beretning for Randers Lærerforening

Generalforsamlingen den 14. marts 2024



**Randers
Lærerforening**

Indhold

Indhold.....	2
Løn og arbejdsforhold	4
Arbejdstidsaftalen – implementering/realisering	4
Registrering af arbejdstid	4
Kvartalsopgørelser/årsopgørelser,	4
Psykiske arbejdsforhold.....	4
Lønskemaer	5
Møde med Søren Viemose	5
OK24	5
Tjenstlige samtaler og sygesamtaler	6
Skolen	7
Regeringens udspil.....	7
Praktisk undervisning	7
Børnehaveklasserne	8
Skolernes økonomi og budget 24.....	8
NY praktik	9
Specialundervisning – specialskolerne	9
Skolerådet.....	10
Sektor MED- Skole	10
De mindre medlemsgrupper	10
UU	10
Samarbejdet med forvaltningen.....	11
Organisationen	11
Pensionisterne.....	11
KSØ og 6-byerne	12
FH og de øvrige faglige organisationer	12
Hoved-MED.....	13
De politiske partier	13
Tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter.....	13
Kommunikation	13
Hjemmeside.....	14
Kongressen	14

Investeringer.....	14
Særlig Fond	14



Løn og arbejdsforhold

Arbejdstidsaftalen – implementering/realisering

Arbejdstidsaftalen har efterhånden tre virksomme år på bagen. Centralt ved man godt, at der er områder, der fungerer bedre end andre, og tilsvarende er samarbejdet omkring aftalen ikke lige godt alle steder. I Randers har vi gode drøftelser med forvaltningen og skolelederne om aftalen. Aftalen er blevet tilpasset afskaffelsen af store bededag som helligdag og nettotimetiden er blevet forøget med 6 timer. Timerne er brugt til at forhøje tiden til forberedelse samt andre opgaver.

Der er områder, som vi kunne ønske os anderledes, men det er vilkårene, når to parter skal lave en aftale. Vi ved, at der skal arbejdes med kvalitet og gennemsigtighed i opgaveoversigterne.



Registrering af arbejdstid

Fix og fleks – værktøjet, der kan synliggøre, hvornår og hvor meget man arbejder. Der skal være en balance mellem arbejdsopgaver og arbejdstid. Man skal kunne nå de pålagte opgaver inden for den tildelte arbejdstid. Skolelederne har et ansvar i forhold til dette, og er forpligtede til løbende at følge op på og drøfte om, der er balance.

Kvartalsopgørelser/årsopgørelser

Kvartalsopgørelser er en måde at sikre større gennemsigtighed i ens arbejdstid – forudsat, at man bruger fix og fleks. Her skal den præsterede arbejdstid – altså den planlagte arbejdstid med tillæg af eller fradrag for flekstid, opgøres. Erfaringer viser, at kvartalsopgørelser med optælling af præsteret arbejdstid, giver mere fokus på overtid og derved også en mere realistisk opgørelse af præsteret arbejdstid.

I forhold til årsopgørelsen skal den sammenlagte tid fra de fire kvartalsopgørelser svare til tiden på årsopgørelsen og derved en positiv eller negativ afvigelse fra den planlagte arbejdstid.

Vi har i en tidligere beretning omtalt en forkert planlægning på en række skoler – lærere og børnehaveklasselædere var blevet planlagt med et for højt nettotimetal. Årsopgørelserne viste ingen afvigelser fra det planlagte timetal, og på skolerne måtte man derefter enten lade lærere og børnehaveklasselædere afspadsere eller udbetale merarbejde eller overtid inklusiv tillæg.

I slutningen af foråret 23 blev de sidste penge udbetalt – det krævede lidt ekstra arbejde i forhold til en skole.

Det samlede beløb, der blev efterbetalt eller afviklet som frihed var over 1 million kroner.

Psykiske arbejdsforhold

Det psykiske arbejdsmiljø har det seneste år været prøvet, meget prøvet. Opgaverne på skolerne er ikke blevet mindre, elevudfordringerne fylder mere og mere hos den enkelte lærer. Moralsk stress ved manglende oplevelse af at kunne nå at løse sine opgaver bevirker, at arbejdsmiljøet er under pres.

På skolerne oplever vi et stigende pres på lærerne fra forældre, som er utilfredse med håndteringen af deres børn såvel fagligt som socialt. Det resulterer i klager over lærerne, tjenstlige samtaler og i yderliggående tilfælde ophør af samarbejdet. Det er medvirkende til et belastet arbejdsmiljø, hvor usikkerhed, trivsel og manglende retssikkerhed overskygger det daglige arbejde.

I Randers Lærerforening er vi meget opmærksomme på de lokale problemstillinger. Vi deltager i de situationer, der opstår både for det enkelte medlem og for lærerkollegiet. I sager med sværere problemstillinger, som vedrører hele skoleområdet, drøfter vi det med de relevante ledere og chefer. I tilfælde, hvor vi finder det nødvendigt, benytter vi os af muligheden for at orientere Arbejdstilsynet.

Lønskemaer

Randers Lærerforening foretager i forbindelse med alle ansættelser under vores overenskomst et gennemsyn af de enkelte lønftaler. Vi holder tilsyn med forhåndsftaler, centrale og lokale lønftaler, indplacering på løntrin og anciennitet.

Samarbejdet med ansættelsesstederne er meget vellykket, hvilket bevirker meget få fejl i lønsammensætningen. Sideløbende foretager vi løntjek på lønsedler fra de kollegaer, som henvender sig til Randers Lærerforening og tilbyder som andre organisationer løntjek i november hvert år eller hvis en TR efterspørger dette.



Møde med Søren Viemose

Årets vidensdelings- og samarbejds møde blev igen i 2023 afholdt i november, som optakt til de kommende drøftelser om skoleårets planlægning og indholdet i skoleplanen.



Tillidsrepræsentanter, skoleledere, forvaltning og kredsstyrelse var samlet i Arena Randers, hvor Søren Viemose – en af landets førende eksperter inden for forhandling – holdt oplæg for deltagerne. Kort sagt om, hvordan man skaber det bedste samarbejde mellem ledelsen og personalet.

Fokus var samarbejdet mellem skoleledelse og tillidsrepræsentant, og tilbagemeldingerne fra tillidsrepræsentanterne har gennemgående været meget positive, fx i form af "samarbejdet med ledelsen har ændret form, og vi taler anderledes sammen og på en bedre måde nu end før."

OK24

I forbindelse med medlemsindsamlingen af ønsker til OK24 prioriterede de medlemmer, der deltog i møder i Faglig Klub og tr'erne på et tr-møde ønsker til OK24. Der kom mange gode forslag. Særligt et af forslagene var både ret generelt, men også på samme tid både relevant i forhold til OK24 og som en mere generel problemstilling.

Forslaget kan i lidt forskellige formuleringer lettest skrives sådan: **”At have mulighed for at lykkes med opgaven”**

I virkeligheden et ret simpelt ønske at have – fordi vi som faglig organisation, forvaltningen, politikere (lokale og nationale) burde have en stor interesse i, at vi lykkes med opgaven. Men hvordan sikrer vi dette? For hvad forstår du, din kollega eller jeg ved at lykkes med opgaven?

Ikke alle har den samme opfattelse af, hvad det er at lykkes med opgaven. Ikke alle mener det samme som dig eller os, når det drejer sig om ordentlige vilkår og rammer, der gør det muligt at lykkes med opgaven.

I forbindelse med debatten om den mundtlige beretning vil styrelsen vende tilbage til dette med et forslag til en udtalelse, hvor vi opfordrer Randers Kommune til at investere i folkeskolen.

I skrivende stund forhandles der overenskomst mellem parterne. Rammen er et sted, hvor det kan være svært at nå til enighed. Hvor mange procent skal lønstigningen være på over de næste to år? Hvad betyder den indgåede trepartsaftale for overenskomstforhandlingerne?

Udfordringen er, at overenskomsten ikke handler om den kommunale økonomi og rammer for folkeskolen. Arbejdspresset kan ikke kun løses gennem en overenskomst, men skal løses gennem nationale og kommunale tiltag. Det er kommunernes opgave at drive skolerne, sikre den nødvendige økonomi og ordentlige rammer for personalets virke.

Er der risiko for en konflikt? Ja – det er altid en risiko ved en overenskomstforhandling, og som vanligt er der kun to muligheder – aftale eller konflikt. Der er i forbindelse med trepartsforhandlingerne indgået aftale om, at der ved afstemning om OK24 benyttes reglerne om sammenkædning – altså, at alle aftaler fra de forskellige organisationer hæftes sammen og derved stemmes der ja eller nej til alle. Er det samlede resultat nej – så er der altså tale om en storkonflikt, hvor alle organisationer er med i konflikten, desuagtet at fx en organisation har stemt ja.

Danmarks Lærerforening vil bl.a. orientere gennem udsendelse af mails, hvorfor det er vigtigt, at du har registreret den korrekte mailadresse i medlemssystemet.

Tjenstlige samtaler og sygesamtaler

Hvert år har vi en række kolleger, der bliver indkaldt til en tjenstlig samtale eller en sygesamtale. Til sådanne samtaler har man ret til at medbringe en bisidder, og vi opfordrer til, at du benytter dig af denne ret.

For at sikre dig den bedst mulige hjælp anbefaler vi, at du tager fat i din tillidsrepræsentant eller alternativt Kredskontoret. Danmarks Lærerforening og Randers Lærerforening uddanner tillidsrepræsentanterne i varetagelse af bisidderfunktionen. Vi deltager efter ønske i medlemmers tjenstlige samtaler og sygesamtaler.

En af de ting, som vi lægger vægt på er, at der ikke benyttes anonymiserede klager. Ombudsmanden har udtalt sig mod dette, og en anvendelse af anonyme klager m.m. forringer retssikkerheden væsentligt. Vi har henvendt os til forvaltningen og HR-afdelingen, da vi med jævne mellemrum oplever netop anonyme klager anvendt. Såvel forvaltningen som HR-afdelingen er enige med os i, at der ikke kan bruges anonymiserede klager.



Skolen

Regeringens udspil

Den nuværende regering udsendte i efteråret 2023 et kvalitetsprogram for folkeskolen – ”Frihed og fordybelse, forberedt på fremtiden”. Heri beskriver de deres visioner for folkeskolen bl.a. med de fem overskrifter: Frihed under ansvar, mere praktisk undervisning og valgfrihed for de ældste, mere indflydelse til skolebestyrelserne, et styrket lærerværelse og stærkere fællesskab i klassen.

Undersøgelser har vist, at den største mærkbare forskel for elevernes udvikling og uddannelse er dygtige, uddannede og velforberedte lærere. Det peger i retning af, at økonomien skal hænge sammen. Frihedsgrader og ændrede tilgange til lærerplaner gør det ikke alene.



Under overskriften Frihed under ansvar gemmer sig forskellige tiltag. En af mulighederne er kortere skoledage på alle skoler. Men når man kigger ind i alle regler og minimumstimetal, er det minimalt, hvad der er af muligheder for lokalt at ændre på skoledagens længde og indhold. Så det bliver spændende at se, hvilke bindinger regeringen vælger at løsne op for – og med det også, hvordan regeringen vil styre, at der ikke blot bliver lagt flere regler og rammer op fra den lokale forvaltning.

Sammen om skolen (KL, DLF, regering mv) arbejder videre med at konkretisere og udfolde de nye tanker. Fællesmålene, med de hundredvis af delmål, skal simplificeres, så lærerne af den vej får større handlemuligheder og frihed til at planlægge og gennemføre god undervisning. De nye lærerplaner forventes ikke færdige før 2026/27, da man denne gang vil inddrage meget mere praksiserfaring. Det bliver spændende og også afgørende for folkeskolens fremtid, hvordan man tilrettelægger arbejdet med at involvere lærerne og implementere kommende lærerplaner.

Den overdrevne styring mod afgangsprøverne har vist sig ikke at være vejen frem. Skolens formålsparagraf skal i højre grad være i fokus. Den kontekst som elever, lærere og den lokale skole befinder sig i, skal i højere grad give mulighed for inddragende og vedkommende undervisning. Lærerplanerne skal være redskab for lærerne og ikke politiske dokumenter.

Praktisk undervisning



Her er de ældste elever i fokus. I regeringsudspillet er der beskrevet, hvordan de forestiller sig, at en mere praktisk udskoling med større valgfrihed skal se ud. En skole der i højere grad vender sig mod arbejdslivet og uddannelserne efter folkeskolen.

Her skal man blot passe på ikke at glemme formålet for skolegangen – uddannelse og dannelse. Vi går i skole for vores egen skyld og ikke for samfundets. Vi går i skole for at blive livsduelige.

Desuden vil udspillet gøre op med den anvendte brug af skærmundervisning. Det har været en udvikling fra 2014, hvor portalerne mere og mere har været undervisningsmidlet, som lærerne har fået stillet til rådighed.

En større balance mellem digital og analog undervisning kræver økonomi til igen at kunne indkøbe relevante undervisningsmidler, der ikke kræver skærmarbejde, så undervisningen kan blive mere varieret og kreativ med mere brug af fysiske materialer.

På Danmarks Lærerforenings kongres 2023 blev der vedtaget 5 strategiske målsætninger. Et pluk i disse peger i retningen af:

- Der skal investeres i folkeskolens undervisning med henblik på, at flere børn og unge trives og lykkes fagligt – dette kan betale sig både økonomisk, menneskeligt og er et samfundsansvar. God undervisning og stærke klassefællesskaber skal understøttes
- Lærernes faglighed skal inddrages i beslutninger om skolens udvikling
- Kommende lærerplaner skal fremme en formålsstyret undervisning og understøtte en evaluerings praksis med fokus på elevernes alsidige udvikling
- Lærerne skal have tid til at forberede og efterbehandle undervisningen for at opnå høj kvalitet

Børnehaveklasserne



Til mødet med børnehaveklasselederne kunne vi orientere de fremmødte om, at det er muligt for at fastholde en evt. overtalig børnehaveklasseleder et år som assistent, hvis børnetallet gør, at der kommer en klasse mindre på skolen.

Der var blandt de fremmødte en stor interesse for igen at få gang i det børnehaveklasseledernetværk, som for år tilbage fungerede rigtig godt. Disse møder og kurser var vigtige for vidensdeling på tværs af skolerne. Men det var også givtigt for børnehaveklasseledernes faglige udvikling og dygtiggørelse. Et fokus på fagene og tilgange i børnehaveklasserne på tværs er ønsket.

I det kommende skoleår møder vi den første årgang, hvor det maksimale elevtal i en klasse er 26 elever. Ordningen er gældende indtil eleverne går ud af anden klasse. I Randers Kommune vil man budgetmæssigt afsætte penge, så ordningen pt også er gældende når de kommende elever i børnehaveklassen skal gå i tredje klasse. Man har fra politisk side udtrykt, at ordningen med maksimalt 26 elever i en klasse skal være gældende til og med 6. årgang.

Skolernes økonomi og budget 24

Folkeskolen er presset rent økonomisk, og politisk forstår kommuner og Christiansborg ikke helt hinanden. På Christiansborg mener man, at kommunerne har fået store summer til folkeskolen, men virkeligheden i kommunerne er, at de ikke prioriterer pengene til folkeskolen. Pengene bruges på andre områder, de er brugt mere en gang, Der burde være masser af penge derude, men nogle af pengene bruger kommunerne på andre ting, nogle penge er blevet brugt mere end én gang osv.

Budget 2024 i Randers Kommune blev ikke den helt store katastrofe, men det ser alligevel dystert ud – ikke mindst i overslagsårene (25-27).

På Trekløverskolen besluttede politikerne at reducere den tidligere planlagte besparelse med 1 million, hvilket betyder, at der fremadrettet skal spares lidt over 5 millioner fra nu og fremover. Politikerne vil sige, at de har givet 4 millioner de næste fire år, mens vi andre vil hævde, at man i stedet for at spare over 24 millioner, skal spare godt 20 millioner.

På almenområdet var der lagt op til en planlagt besparelse fra forrige budget på 2,7 millioner i 2024, men i forbindelse med budgettet blev den fjernet. Men pengene var taget væk i tildelingen til skolerne og dermed var der planlagt ud fra den lidt mindre ramme. I 2025 rammer så de planlagte besparelser fra budget 23 og årene frem – fra næsten 7 millioner stigende til næsten 11 millioner i 2026 og årene frem.

Heldigvis er der givet penge til, at man fastholder et maksimalt antal elever på 26 i på 3. årgang. Så de elever, der efter sommerferien starter i børnehaveklassen, vil altså ved uændret elevtal ikke opleve ændringer før tidligst på 4. årgang. Politisk har vi hørt signaler om, at ordningen tænkes at være gældende til og med 6. årgang, men det forudsætter, at pengene kan findes i budgettet.

Tilsvarende har man også forlænget ordningen med, at der gives 3 millioner til to-lærerordninger, til også at være gældende i 2025.

Ny praktik

Læreruddannelsen 2023 er den nye bekendtgørelse for læreruddannelsen. I forbindelse med ændringer af uddannelsesforløbet, er der ligeledes lavet et ændret praktikforløb, som rulles ud med de nye 1. årsstuderende fra 2023. Der er forsøgt en øget vekselvirkning mellem uddannelsesstedet og praktikskolen. De studerende har i perioder 3 sammenhængende uger, hvor de arbejder med deres undervisningsfag f. eks dansk eller matematik. I andre perioder vil de være med på skolen 1 – 2 dage om ugen i en længere periode.

Samtidig har der været mulighed for at skolerne i Randers, har kunnet tilmelde 1 – 2 kolleger, der skal være uddannelsesvejledere, til et uddannelsesforløb om den nye praktik. Undersøgelser viser, at jo bedre skolerne er forberedte og har lavet tydelig arbejdsfordeling mellem ledelse, uddannelsesvejledere og uddannelseslærere, jo bedre oplever de studerende deres første møde med folkeskolen.

I forhold til praktikaftalen om aflønning af praktiklærere er der store udfordringer, som vi dog forventer bliver løst med OK24.

Specialundervisning – specialskolerne

I Randers kommune har vi 2 specialskoler. Den ene er Oust Mølleskolen, som er kommunens familieskole. På Oust Mølleskolen er eleverne normalt begavede, men kan, når de visiteres til skolen, ikke rummes i et alment skoletilbud pga. adfærdsmæssige, sociale eller psykiske vanskeligheder.

Den anden, Trekløverskolen, blev for nogle år siden sammenlagt af Firkløverskolen, Vesterbakkeskolen og skoledelen på Mellerup Skolehjem. Den består i dag af 3 afdelinger Støvringgårdvej, Blommevej og Borup Byvej. På Trekløverskolen visiteres elever fra Randers kommune og omegnskommunerne, som ikke kan indgå i almenskolen primært pga. deres diagnoser og sociale udfordringer. De fleste af eleverne har en høj grad af komorbiditet.

Skolerådet

Randers Kommune har etableret et "Skoleråd". Skolerådet består af skolebestyrelsesformændene, det politiske udvalg, repræsentanter fra fælleselevrådet, to medarbejderrepræsentanter fra skolebestyrelserne udpeget af BUPL og Randers Lærerforening, samt fællestillidsrepræsentanterne.

I "Skolerådet" har man bl.a. drøftet AULA, "De Fire Spor", kapacitetsanalysen for skolerne, budget, og samarbejdet med Ejendomsservice.

Leif Plauborg og Pia Foersom har i dette skoleår siddet i "Skolerådet".

Sektor MED- Skole

Sektor-MED Skole har været gennem en omskiftelig periode. Det går tilbage til, at Randers Kommune i foråret 2022 stoppede samarbejdet med den daværende direktør. Den nuværende direktør, Carsten Otte begyndte 1. december 2022. Carsten Fredslund Andersen, der var konstitueret skolechef gik på pension ved udgangen af september 2023 og blev erstattet af Morten Lyhne, som er den nuværende skolechef.

I Sektor-MED Skole drøfter vi forskellige politiske forslag, budget, arbejdsmiljø og sygefravær m.m., hvor drøftelserne og kommentarerne er indgået i forvaltningens overvejelser forud for beslutninger, eller er tilgået det politiske udvalg forud for beslutningerne.

Det skinner tydeligt igennem, at man nu fra kommunal side er meget fokuseret på, at MED-systemet skal fungere på Børn og Skoleområdet.

De mindre medlemsgrupper

Vi har en god dialog med vores mindre medlemsgrupper gennem vores tillidsrepræsentanter. Vi deltager i møder i Faglig Klub, når tillidsrepræsentanterne ønsker dette. Tillidsrepræsentanterne kommer til møder i Randers Lærerforening. Vi forhandler løn og forhåndsftaler for både konsulenter og læreransatte på PPR, Skolernes Udviklingscenter, CSV m.m.

UU-Randers

I Randers er arbejdet med at få unge videre i uddannelse og gennemførelse fortsat højt prioriteret. Der er fokus på samarbejdet mellem de professionelle parter på uddannelsesområdet og samarbejdsformerne bliver løbende evalueret og fornyet, så de unge i Randers får de bedste muligheder for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

I grundskolen arbejdes der med en fælles indsats på tværs af alle skoler, hvor elever gennem hele deres skoleforløb får flere erfaringer med uddannelsesmuligheder, arbejdsmarked og de valg, livet rummer. Det obligatoriske timeløse fag U&J (Uddannelse og Job) er af skolerne på tværs af kommunen i alle udskolingsklasser blevet opprioriteret med minimum 15 lektioners undervisning i skoleåret 23/24. Regeringen har også fokus på faget og er fremkommet med et forslag, hvor faget bliver obligatorisk og en fast del af skemaet. I foråret 2024 forhandles der i "Sammen om skolen" om udformningen af forslaget.

I august fik STU (Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) ny lovgivning. Nu skal den unges perspektiv inddrages, og to tilbud skal tilbydes. Desuden skal der laves kvalitetsaftaler med udbyderne af uddannelsesfor-

løbet, så det kommunale tilsyn med uddannelsesstedet er understøttet i aftalen mellem Randers kommune og STU-institutionen.

I Randers indstilles der hvert år et højt tocifret antal unge, hvorefter visitationsudvalget arbejder med indstillingerne og tildeler de egnede en STU-uddannelse. Den unge kan visiteres til uddannelsesinstitutioner i hele landet og heriblandt vores lokale tilbud i Hald ved CSV Randers, hvor Randers Lærerforening er repræsenteret med TR for de undervisere, der er medlem af foreningen. I vores lokalområde er der også to private tilbud ved Strømmen og Gaia Akademiet.

Skoleåret 2023/24 bliver det sidste år, hvor eleverne skal parathedsvurderes i 8.-10. klasse til ungdomsuddannelserne. Herefter bliver optagelseskravet fremover udelukkende en faglig vurdering baseret på karaktergennemsnit. Det betyder også, at der lokalt i foråret 2024 i Randers Byråd skal laves en sammenhængende plan for uddannelsesvejledningen, der beskriver hvem, hvordan og hvornår skole- og vejledningsindsatsen skal gives til de unge i grundskolen og efterfølgende frem til det 25. år.

Vejlederne ser frem til nye muligheder for at give kvalificeret uddannelsesvejledning til de mange unge i kommunen.

Samarbejdet med forvaltningen

Skoleforvaltningen – i løbet af en kortere periode har vi både skiftet direktør og fået en ny skolechef. Vores mål er, at vi skal samarbejde om alt, hvad der kan samarbejdes om, og når vi er uenige, skal uenighederne holdes på det professionelle plan.

Det lykkes vi heldigvis godt med. Og dette skyldes også, at vi i stort omfang udveksler oplysninger og for forvaltningens vedkommende også afklare holdninger forud for forskellige handlinger. Tilsvarende orienterer vi også, når vi sender pressemeddelelser m.m. ud, så forvaltning eller politikere er forberedt på, hvad der måske står i avisen næste dag.

Tillid og ordentlighed fra begge sider er nøgleordene i samarbejdet.

Organisationen

Pensionisterne

Pensionisterne har gennem 2023 afholdt mange interessante arrangementer med stor deltagelse.

Arrangementerne har haft stor spændvidde, fra oplæg om ægtepagt, testamente, en tur til Sporbyen, oplæg om Flodbyen, en fantastisk sommerudflugt til Samsø for at slutte af med en velplanlagt julefrokost på Restaurant Skovbakken.



Et aktivt pensionistudvalg, der lægger stor energi i at lave et aktuelt og vedkommende program som favner alle.

KSØ og 6-byerne

De 6 største byer i landet samarbejder på mange måder, fx gennem forvaltningssamarbejde. Tilsvarende har Lærerforeningerne i de 6 største byer et samarbejde, hvor vi udveksler erfaringer og drøfter de kommunale tiltag i de 6 kommuner. Desuden er 6-by-samarbejdet et vigtigt talerør ind i Danmarks Lærerforening.

6-by samarbejdet har til formål at styrke de lokale kredse, udvikle politik og være til gavn for alle medlemsgrupper i hele Danmarks Lærerforening. Samarbejdet baseres på virtuelle møde, dagsmøder og et enkelt 12-12 seminar.

6-by samarbejdet viste bl.a. sin styrke i maj 2023, hvor et brev sendt til lokalpolitikkerne i landets 6 største byer stjal medieopmærksomheden. Brevet, der var underskrevet af Gordon Ørskov Madsen og formændene for lærerforeningerne i landets 6 største byer satte fokus på mistrivsel, skolernes økonomi, specialundervisning, arbejdsmiljø og rekruttering og fastholdelse af lærerne.

KSØ – det forpligtende kredssamarbejde mellem de østjyske kredse samarbejder på forskellige områder. Det er bl.a. i forhold til arbejdsmiljø, det pædagogiske område, tilrettelæggelse af uddannelse for tillidsrepræsentanter og møder med de tre hovedstyrelsesmedlemmer, der er valgt i det østjyske område. På møderne med hovedstyrelsesmedlemmerne deltager formænd og næstformænd for de forskellige kredse og et fast punkt omhandler den aktuelle dagsorden til det næste hovedstyrelsesmøde.

FH og de øvrige faglige organisationer

Samarbejdet med den øvrige faglige organisationer i kommunen er funderet i FH Randers (Fagbevægelsens Hovedorganisation), hvor man mødes minimum 6 gange om året i bestyrelsen. FH Randers har bl.a. til opgave at arrangere 1. maj, tage sig af arbejdsmiljøforhold, arrangerer valgmøder i forbindelse med eksempelvis folketingsvalg og den traditionelle nytårskur for tillidsrepræsentanter ansat på virksomheder i Randers Kommune m.m.



Randers Lærerforening er her repræsenteret af Leif Plauborg og Mads Christensen.

I FH Østjylland, der dækker Syd- og Norddjurs, Favrskov, Silkeborg og Randers Kommune, arbejder man med en række forskellige forhold om fagbevægelsen. Udgangspunktet er, at FH Østjylland er "Fagforening for Fagforeningerne".

Leif Plauborg er formand for FH Randers og næstformand i FH Østjylland.

Randers Lærerforening mødes med Skolelederforeningen, BUPL m.fl., hvor vi drøfter forhold af interesse for de forskellige faglige organisationer. Trods det, at vi ikke altid mener det samme, så er der også mange og vigtige områder, hvor vi har stor glæde af samarbejdet.

Hoved-MED

I udvalget er der repræsentanter fra kommunens direktion og en række ledere fra forskellige områder. Desuden er der medarbejderrepræsentanter fra en række faglige organisationer, bl.a. DJØF, HK, FOA, DSR, BUPL og Randers Lærerforening.

På kommunens hjemmeside kan der læses referater fra møderne i Hoved-udvalget. Leif Plauborg er medarbejderrepræsentant i udvalget.

De politiske partier

Vi har en god kontakt til både partier og forskellige byrådsmedlemmer. Enten alene eller sammen med andre faglige organisationer mødes vi jævnligt med udvalgsformænd eller øvrige politikere. Desuden orienterer vi byrådet gennem vores nyhedsbreve m.m.

Vi har et stående tilbud til politikerne om, at de altid kan kontakte os, hvis de har spørgsmål eller ønsker viden om folkeskolen, det specialiserede tilbud osv. Dette gøres der brug af.

Tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter

Kredsen afholder normalvis 4 møder om året med arbejdsmiljørepræsentanterne. På vores møder bliver arbejdsmiljørepræsentanterne opdateret med nyt lovstof, nyt fra kredsen, Danmarks Lærerforening og Randers Kommunes tiltag.

I samarbejde med FH Randers søger vi at udvikle og tage initiativer til at forbedre arbejdsmiljøet. Et samarbejde vi tillægger stor værdi for lærerne i Randers Lærerforening.

Vi vil gerne takke alle arbejdsmiljørepræsentanter for indsatsen gennem hele 2023.

Tillidsrepræsentanterne indkaldes til månedlige møder med fælestillidsrepræsentanten, og desuden tilbydes der en række forskellige former for kompetenceudvikling. Nyvalgte tillidsrepræsentanter deltager i Danmarks Lærerforenings organisationsuddannelse, der er tilbud om kurser fra KSØ, vores lokale samarbejde med Djurs og Favrskov Lærerforeninger, samt tilbud fra såvel Randers Lærerforening som Danmarks Lærerforening.

Vi er som forening begunstiget med en række engagerede og dygtige tillidsrepræsentanter, som her skal have tak for indsatsen det seneste år.

Kommunikation

Randers Lærerforening udsender årligt 6 - 8 nyhedsbreve til alle medlemmer der har opgivet en korrekt mailadresse i medlemssystemet. Nyhedsbrevene har hver gang en leder, hvor formanden kommenterer på en eller flere aktuelle problemstillinger, samt en række korte omtaler af forskellige forhold inden for skoleområdet. Her er der links til artikler m.m. på hjemmesiden. Nyhedsbrevene udsendes desuden til en række



forskellige samarbejdspartnere. Udover nyhedsbrevene udsendes der forskellige former for information til medlemmerne via tillidsrepræsentanterne.

Randers Lærerforenings nyhedsbreve, vores hjemmeside, Facebook og læserbreve benyttes ofte for at nå alle vores medlemmer og interessenter.

Kommunikationen internt i styrelsen og mellem tillidsrepræsentanterne og arbejdsmiljørepræsentanterne foregår via konferencer på DLFinsite og teams.

Kredsstyrelsen har et stående tilbud til alle skoler omkring deltagelse i møder i Faglig Klub.

Hjemmeside

Vi har en hjemmeside, der bruges til generel information, nyhedsbreve og formidling af arrangementer, politik, høringsvar og oplysninger om Randers Lærerforenings stillingtagen til forskellige emner.

Den nuværende hjemmeside bliver snart nedlagt og erstattet af en ny hjemmeside. Den nuværende backend og hjemmesidens layoutmæssige muligheder er ikke længere tidssvarende. Der vil i løbet af efteråret komme en ny udgave af hjemmesiden.

I forbindelse med omlægningen vil størstedelen af det nuværende indhold forsvinde, og vi vil derfor have en hjemmeside med de basale informationer om Randers Lærerforening og enkelte elementer fra den nuværende. Alt, der er "ældre end ret nyt", vil ikke blive overflyttet, og vi er så småt gået i gang med at rydde op i indholdet på siden.

Kongressen

Ved kongressen i 2023 skulle der vælges formand og næstformand. Gordon Ørskov Madsen fortsætter som formand og Niels Jørgen Jensen blev valgt som ny næstformand. Derudover omhandlede kongressen især opstilling af krav til OK24. Det blev en god og lang debat.

Investeringer

Året 2023 var i forhold til investeringer meget anderledes end det foregående år. Det har betydet et positivt afkast for Randers Lærerforening. Et afkast, som blandt andet bærer hensættelser til både fremtidig vedligeholdelse af inventaret i Lærernes Hus og en rettidig omhu i forhold til sikring af eventuel faglig opdatering. Særlig Fond

Lærernes Hus ejes af Særlig Fond. Det betyder, at det er midler fra Særlig Fond, der dækker dele af udgifterne til vedligeholdelse af hus og tilhørende gård.

I 2023 var det de gamle udhuse ved Lærernes Hus, der stod for skud. De har i mange år stået henholdsvis tomme eller som opbevaringsrum for redskaber og lignende. Nu gik den ikke længere, og beslutningen om at få dem enten renoveret eller revet ned skulle udføres i praksis. Det blev sidstnævnte løsning, der blev den bedste. Det klæder den gamle gård.



Styrelsen



I styrelsen har vi flere mål, vi arbejder på at realisere. Overordnet set vedtog Danmarks Lærerforenings kongres en række målsætninger, der også er gældende på lokalt niveau, hvorfor vi er forpligtet på disse. Tilsvarende har vi også selv målsætninger for arbejdet.

Vi ønsker bl.a. at være inddragende, at vi uddanner tillidsrepræsentanter, at vi er aktive i den lokale debat, at vi arbejder efter den samarbejdende tilgang, at vi realiserer og forbedre A20 og giver medlemmerne bedre mulighed for at lykkes med opgaven, og at vi får bedret ressourcetildelingen til vores medlemmers arbejdsområder.

Desuden her vi det mål, at intet medlem i Randers Lærerforening skal stå alene med en sag. Man skal altid kunne få relevant bistand fra tillidsrepræsentanten eller fra kredskontoret.

Vi oplever en stor tillid og opbakning til vores virke. Tilsvarende håber vi, at medlemmerne oplever en engageret indsats fra alle tillidsvalgte i Randers Lærerforening.

Hermed vil styrelsen sige tak til alle for samarbejdet gennem 2023.

Styrelsen i Randers Lærerforening

Godkendt på styrelsesmødet den 27. februar 2024.