



## Valgoplæg af Pia Husted Foersom

Jeg har gennem de sidste tre valgperioder været valgt til kredsstyrelsen i Randers Lærereforening og stiller igen mit kandidatur til rådighed.

Jeg stiller desuden op som kongresdelegeret, hvilket jeg har været siden, jeg blev valgt for seks år siden.

Siden 2015 har jeg arbejdet på Søndermarkskolen, men været lærer i Randers kommune siden 1994 på daværende Vorup skole. Jeg underviser 1. – 6. klasse, med udgangspunkt i dansk eller matematik. Jeg har desuden været tillidsrepræsentant siden 2009. Dette har bl.a. givet mig erfaring og direkte indsigt i implementeringen af A20 og arbejdet med den lokale skoleplan.

Jeg tror på samarbejdet. Den bedste skole skabes i tæt dialog mellem folkeskolens aktører. Kommune og kreds, lærere og ledere. Mit arbejde i kredsstyrelsen vil være kendetegnende ved ordentlighed, nysgerrighed og en insisterende søgen efter indflydelse gennem dialog og ved at lytte.

Jeg har gennem de sidste 3 perioder opnået kompetencer og erfaringer inden for forskellige områder. Jeg er blevet uddannet sagsbehandler, og er inden for dette område tæt på, støtter og hjælper kolleger, der har brug for sparring eller en besidder til svære samtaler. Jeg hjælper yngre kolleger med at beregne og komme med muligheder i forhold til afholdelse af barsel eller orlov ved familieførøgelse.

Ud af til er jeg engageret i debatter og udvikling af det pædagogiske miljø. Jeg er pædagogisk ansvarlig i vores egen kreds, og deltager derfor i konferencer, møder mv bådlokalt i Randers, men også med Danmarks Lærereforening.



Det er arbejdsområder, som jeg finder spændende, og hvor jeg også mener, at jeg kan bidrage med en forskel.

### Arbejdsvilkår

Vi skal som kreds søge mest muligt indflydelse på vores arbejdsvilkår. Vi skal blive mere nuanceret i vores dialog om arbejdstid – undervisning er kerneopgaven, men skolen 2024 kræver meget mere end forberedelse af kerneopgaven. Derfor mærker vi dagligt et kæmpe tidspres. Der er så mange andre opgaver, så vi bliver pressede i vores forberedelsestid. Jeg vil ønske at de, der tager beslutningerne, kunne forstå lærerarbejdet helt særlige kompleksitet! Læring og trivsel er hinandens forudsætninger.

### Sammenhold og dialog

Randers lærereforening har en stor opgave i årene fremover. Vi skal fortsætte det tætte samarbejde mellem kreds, TR og kolleger, der hver eneste dag løfter en kæmpe pædagogisk, didaktisk opgave. Den tætte dialog skal sikre, at vi som folkeskole og kolleger bevæger os den samme vej, men også sikre, at der er plads til en forskellighed, så alle børn trives og udvikles samtidig med at lærerne i folkeskolerne i Randers oplever arbejdsglæde og indflydelse på deres egen arbejdsplads.

Med venlig hilsen Pia Foersom